



فرم طرح درس روزانه  
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: آناتومی دستگاماداری	شماره جلسه: یک	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: کلیه ها و حالب ها	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱. با نحوه قرارگیری کلیه راست و چپ در خلف صفاق و حفره شکم آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور در کلاس و مشارکت در مباحث	وایت بورده و ویدئو لایزر	ده دقیقه	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم
۲. با آناتومی سطحی کلیه ها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۳. با عضلاتی که از خلف با کلیه هامجاورت دارند آشنا بوده و با کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۴. مجاورات قدامی و خلفی کلیه های راست و چپ را نام ببرد	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	بسیست دقیقه	"
۵. با آناتومی لایه های احاطه کننده کلیه ها از داخل به خارج آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۶. با آناتومی و ساختمان احشانات کلیه ها آشنا باشد .	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پانزده دقیقه	"
۷. با آناتومی حالب ها و تنگی های آنها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	"	"	"	"	"	"
۸. با آناتومی عروق خونی تغذیه کننده حالب ها و innervations قسمت های مختلف آنها آشنا باشد	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"

منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی

--



**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: آناتومی دستگاماداری	شماره جلسه: دو	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس:	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	مثانه و پیشابراه

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱. با موقعیت آناتومیک مثانه درحالات مختلف درلگن آشناباشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور درکلاس و مشارکت درمباحث	وایت بورده وپژولایزر	پانزده دقیقه	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم وپایان ترم
۲. باسطوح مثانه آشنابوده و مجاورات هرکدام ارا این سطوح را نام ببرد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۳. باخون رسانی مثانه آشنا باشدو عروق مربوطه و منشاء آنها را بشناسد. آشناباشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده	"
۴. با نحوه تشکیل پیشابراه آشناباشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۵. با عصب دهی مثانه آشناباشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پنج دقیقه	"
۸. با ساختار و قسمت های مختلف پیشابراه آشناباشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	بیست دقیقه	"

منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی

--